

1 класс сольфеджио преп. Галеева С.Р. (Полевая, 9)

3 неделя

по вопросам : 89610505325 Светлана Рамильевна

ответы: на почту svetlaia-87@mail.ru

либо вконтакте <https://vk.com/id244954993>

Ритмическая разминка Ребята, вспомним, что это за длительности?



Правильно-четвертные, их мы хлопаем ровно-

хлоп, хлоп

или как с учителем **1 и** **2 и**

по специальности-



А это?

исполняем хлоп, хлоп хлоп,хлоп.

или как по **1 и** **2 и**

специальности

Правильно-восьмые, это дробление

Они короче, чем четвертные.

А теперь...наверняка у вас есть ложки? обычные, металлические.Берем две ложки и смотрим видео,играем ложками ритм!

<https://www.youtube.com/watch?v=RaqGcpjVt10>

Ребята, мы говорили с вами, что большие интервалы звучат мажорно, светло, а малые - минорно, темно.

Спойте песенку, где есть большая и малая секунда, нажмите на ссылку:

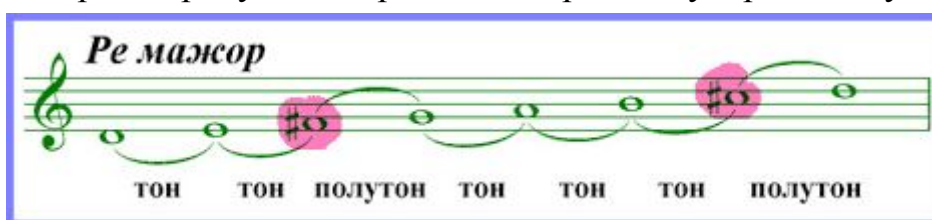
<https://www.youtube.com/watch?v=BKHb6FrDNj4>

Попробуйте подобрать эту песню (на фортепиано или на своем инструменте) от ноты ре, а кому понравится подбирать мелодию, то можно подобрать её от ноты фа.

Вспомните строение мажорного звукоряда, нашу считалку



Теперь попробуем построить мажорный звукоряд от звука РЕ



Откуда появились 2 диеза? Чтобы получилось строение мажора: тон-тон-полутон-тон-тон-тон-полутон.

Пойте вместе: <https://www.youtube.com/watch?v=4ZRbHHDou-o>

Домашнее задание:

1. Играть песенку, которую пели на этом уроке (про медведя)
2. Тренировать ритм (видео-упражнение)
3. Играть звукоряд Ре мажор и петь
4. Переписать в тетрадь номер №44(новые учебники), №37(в синих, старых учебниках)