

2 неделя

1 класс Слушание музыки преп. Галеева С.Р. (Полевая,9)

вопросы: 89610505325, Светлана Рамильевна

ответы: svetlaia-87@mail.ru, либо в контакте <https://vk.com/id244954993>

Тема: Стихия воды в музыке (продолжение)

Ручейки бегут навстречу друг другу, соединяются в реки. Реки растворяются в морях. И за всем этим-могучая водная стихия-океан...

На том занятии мы с вами выяснили, кто из композиторов был моряком, и не просто моряком, а морским офицером! **Николай Андреевич Римский-Корсаков**. А раз он был морским офицером, значит хорошо был знаком с жизнью и характером морей. И даже совершил кругосветное плавание на клипере "Алмаз". **Это интересно**, Николай Андреевич Римский-Корсаков мечтал стать моряком практически с пеленок. Рассказы старшего брата о морских экспедициях, путешествиях и приключениях с детства волновали воображение мальчика. Позже, когда он отправился в кругосветное плавание на клипере "Алмаз", композитор заметил, что моря друг от друга отличаются.

Северные моря – зеленых цветов, а тропические – синих. Для человека, имеющего "цветной" слух, это было поразительное открытие. В дальнейшем композитор для каждого моря находил свою тональность. Он сумел с помощью музыкальных средств передать образ перекачивающихся в океане волн, всплески воды. Его современники говорили: "Словами так не описать море, как он сумел описать его звуками". Недаром Николай Андреевич считается самым "морским" композитором в русской культуре.

Сегодня мы с вами послушаем, его известное произведение, а именно 1 часть из симфонической сюиты "Шахерезада"- "Море и Синдбадов корабль" и сразу очутимся в восточной сказке. А в этой сказке есть грозный царь Шахрияр, прекрасная восточная красавица Шехеразада и отважный, бесстрашный Синдбад-мореход.

Запишите в тетради "**Море и Синдбадов корабль**". (в ваших флэшках это диск №2 - номер 19) или же посмотрите видео, нажав на ссылку https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81_xjw

Домашнее задание:

Найдите определения, используя тетрадь-конспект (зеленая книжечка) стр. 1-3, прислать фото с ответами в вашей тетради по слуш. музыки (записать только ответ, все определение записывать не нужно).

1. Изменение громкости звучания -это _____
2. Скорость движения в музык- это _____
3. Окраска звука -это _____
4. Чередование долгих и коротких звуков -это _____
5. Он бывает высокий, средний, низкий- это _____
6. Расположение голосов в музыкальном пространстве-это _____
7. Вершина мелодической волны -это _____
8. Напевная мелодия- это _____
9. Мелодия похожая на речь- это _____
- 10.Играют все вместе- это _____