

Слушание музыки 1 класс, преподаватель Никитина Н.Ю.

Урок 2 (от начала дистанционного обучения), неделя с 13-17 апреля.  
Вопросы и задания находятся в тексте, ответить письменно и прислать на электронную почту, либо в ватсап (Nikitinyi@mail.ru, 8 917 763 13 39)

**Тема урока: «Сказочные образы» - как их рисует композитор.**

1. Викторина: Послушайте пройденные музыкальные номера вразброс (устно) или запишите 10 на выбор, как в классе и угадывайте письменно.
2. Повторите типы фактур (устно), напишите какая фактура в Вальсе Чайковского из Детского альбома (Диск 1 № 16)
3. Новая тема:  
Вопрос:
  - 1) Если бы вы были композиторами, то какие элементы музыкальной речи использовали в передачи положительных и отрицательных героев?  
Какая была бы мелодия? Интонация?  
Фактура?  
Регистр?  
Динамика?  
Лад?  
Темп?
  - 2) В передаче какого героя, положительного или отрицательного, вы бы использовали консонансы? («консонанс» - приятные, благозвучные интервалы и аккорды)
  - 3) В передаче какого героя, положительного или отрицательного, вы бы использовали диссонансы? («диссонансы» - резкие, неприятные интервалы и аккорды)

Сегодня мы с вами познакомимся с пьесой русского композитора 19 века М.П. Мусоргского – «Баба-яга» из цикла «Картинки с выставки». Напомню, что написал Мусоргский этот цикл для фортепиано находясь под впечатлением от выставки картин своего друга Виктора Гартмана. На картине была изображены часы в виде сказочной избушки, но Мусоргский, в своей музыке, изобразил нам хозяйку этой избушки – Бабу-ягу.



Как вы думаете, Баба-яга – это добрый, положительный сказочный персонаж или наоборот?

♪ **Послушайте** пьесу Мусоргского «Баба-Яга» (Диск 3 №4) – как здорово удалось композитору передать все повадки хозяйки избушки, а вам надо попробовать определить, что делает Баба-Яга и написать. (Музыка в пьесе будет менять свой характер, соответственно, Баба-Яга будет менять вид деятельности)

♪ **Сравните** эту пьесу с пьесой П. Чайковского из цикла Детский альбом – «Баба-Яга». Диск 3 №5. Что объединяет эти пьесы? Чем отличаются? – письменно.

**Домашнее задание:** Викторина: Диск 3 №1-5, пройденные повторять.

Нарисовать Бабу-Ягу в действии (Например, варит зелье, колдует или летает...)

Диск 3 №4 (Мусоргского «Баба-Яга») записать элементы музыкально речи.